



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

07.09.2021 № МН-7/7394

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций высшего образования  
(по списку)

Об участии в мероприятиях,  
посвященных 30-летию СНГ

Уважаемые коллеги!

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России информирует, что Планом мероприятий, посвященных 30-летию Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), утвержденным Решением Экономического совета СНГ от 15 сентября 2020 г., предусмотрено проведение в образовательных учреждениях государств-участников СНГ в сентябре 2021 г. единого урока, посвященного 30-летию СНГ (далее - единый урок).

Направляем методические рекомендации по проведению единого урока, разработанные ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», базовой организацией государств-участников СНГ по подготовке кадров в области исторического образования. Методические рекомендации также размещены на официальном сайте Исполнительного комитета СНГ.

Информацию о проведении единого урока согласно прилагаемым рекомендациям по форме отчета необходимо направить в срок до 1 ноября 2021 г. на адрес электронной почты rggu@rggu.ru, ответственные исполнители - Инна Сергеевна Кондрашова, Александр Станиславович Левченков, телефоны +7 (495) 250-62-11, +7 (495) 250-69-10.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



Н.С. Трухановская



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»**

**Методические рекомендации  
по проведению в образовательных учреждениях  
государств – участников СНГ единого урока, посвященного  
30-летию Содружества Независимых Государств**

**Москва, РГГУ, 2021**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет»**

**Методические рекомендации по проведению в образовательных  
учреждениях государств – участников СНГ единого урока, посвященного  
30-летию Содружества Независимых Государств**

*Под редакцией Президента, директора Института постсоветских  
и межрегиональных исследований РГГУ, д.и.н., профессора Е. И. Пивовара*

**Методические рекомендации разработаны Институтом  
постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ**

*Авторы-составители:*

*к.и.н., доцент А.В. Гуцин*

*к.и.н., доцент А.С. Левченков*

*Редактор-составитель:*

*к.ф.н., доцент И.Е. Ханова*

**Москва, РГГУ, 2021**



Представляемые методические рекомендации предназначены для помощи педагогам образовательных учреждений государств – участников Содружества Независимых Государств в организации преподавания истории создания и современного этапа деятельности СНГ. Нижеприведенные рекомендации могут использоваться в качестве базиса для подготовки и проведения единого урока, посвященного 30-летию юбилею СНГ.

Учитывая то, что методические рекомендации предназначены для использования при подготовке и проведении урока в образовательных учреждениях всех стран Содружества, при разработке рекомендаций принималась во внимание необходимость учета различий в доступе к научной и учебно-методической литературе в различных странах и регионах, без чего рекомендации носили бы исключительно формальный характер и были бы непригодны для полноценного массового использования. Универсальность рекомендаций основана на использовании текстовых и аудиовизуальных материалов, доступных при минимальных условиях – доступе к сети Интернет при подготовке и проведении занятия.

**Целью единого урока, посвященного 30-летию Содружества Независимых Государств, является получение учащимися знаний о причинах, цели и задачах создания и работы СНГ как крупнейшей интеграционной организации на постсоветском пространстве, основных направлениях деятельности и роли Содружества в современном развитии государств региона.**

**Важнейшими задачами урока являются:**

- формирование у учащихся понимания основных целей и направлений работы СНГ как интеграционной структуры, содействующей всестороннему и сбалансированному развитию государств – участников СНГ и сотрудничеству между ними в различных областях, мирному



разрешению споров и конфликтов и обеспечению региональной безопасности;

- формирование у подрастающего поколения понимания значимости роли коллективных усилий по решению актуальных вопросов, стоящих перед всеми государствами – участниками СНГ;
- популяризация среди молодежи значимых для всех государств – участников СНГ ценностей.

#### **Оформление и оборудование для проведения занятий:**

- персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска;

- аудиовизуальные материалы (картографический материал, фотографии или другие изображения, видео- или аудиозаписи).

Для того, чтобы урок эффективно решал поставленные выше педагогические задачи, его следует организовать таким образом, чтобы фронтальная, групповая и индивидуальная работа на занятии гармонично сочетались и взаимодополняли друг друга.

#### **Сценарный план урока**

<b>Этапы урока</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Организационный блок</b>	Проходит через весь урок	Включает: <ul style="list-style-type: none"><li>• определение целей, задач и ожидаемых результатов;</li><li>• краткий план занятия (в виде пунктов или основных вопросов для рассмотрения);</li><li>• тезаурус основных понятий;</li><li>• ресурсы и дополнительные материалы;</li><li>• инструкции и пояснения (в виде разъяснений, заданий);</li><li>• вводное слово преподавателя</li></ul>



		(в тезисной форме); <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределение по группам, выработка правил работы (определение норм и процедур);</li> <li>• конструирование образовательного пространства урока (мебель, оформление, сопровождение урока)</li> </ul>
<b>Мотивация</b>	15 мин.	Показ видеоролика, фотографического ряда, представление других документальных свидетельств
<b>Основная часть</b>	20 мин.	Тематическая дискуссия, диспут, дебаты, беседа, реализация образовательного маршрута и т.д.
<b>Завершающий блок</b>	5 мин.	Подведение итогов
<b>Рефлексия</b>	5 мин.	

Во **вступительном слове** преподавателя подчеркиваются следующие моменты:

- Содружество Независимых Государств служит развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами;
- Содружество Независимых Государств – это форма сотрудничества равноправных независимых государств, призванная международным сообществом региональная межгосударственная организация. Ее отличительными особенностями являются организация взаимодействия практически во всех сферах межгосударственного общения;
- в качестве представительного международного регионального объединения с широким членским составом и мандатом на координацию многопланового межгосударственного сотрудничества Содружество Независимых Государств стало удобной базой



платформой для осуществления разноуровневой и разнотемповой интеграции в формате заинтересованных сторон.

**Основной этап** урока строится в соответствии с определенной преподавателем структурой изучения основных направлений деятельности Содружества Независимых Государств.

**Примечание:** целесообразно обратить особое внимание в ходе основной части урока на роль в СНГ конкретного государства - участника организации.

На завершающем этапе преподаватель ставит оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения учащихся к тем или иным вопросам, выявление собственной позиции учащихся, а также осознания важности развития сотрудничества между государствами – участниками Содружества Независимых Государств.

**Рефлексия** должна быть организована так, чтобы стимулировать выход учеников на рост интереса к самостоятельному углублению знаний об истории и современном этапе развития Содружества Независимых Государств.

При наличии у педагога (при подготовке к уроку и при его проведении), а также у учащихся (при подготовке к уроку) необходимого оборудования (при подготовке к уроку – стационарный компьютер/ноутбук, доступ к Интернету; на уроке – экран/интерактивная доска, проектор, стационарный компьютер/ноутбук, доступ к Интернету) рекомендуется подготовить и провести занятие с опорой на текстовые и аудиовизуальные источники, выложенные в свободный доступ в сети Интернет на специализированных сайтах.



С этой целью рекомендуется использовать при подготовке и проведении урока аудиовизуальные материалы следующих интернет-сайтов:

<https://cis.minsk.by/> – Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

Рекомендуемые рубрики тематического каталога материалов, размещенных на сайте:

<https://cis.minsk.by/cis30> – 30 лет СНГ. Специальная рубрика, посвященная юбилею создания организации. Содержит подрубрики: СНГ сегодня, История создания, Знаменательные события в СНГ, Конференция «30 лет СНГ: итоги и перспективы», Фото и видеохроника.

<https://cis.minsk.by/site/about-cis> – О Содружестве. Рубрика содержит информацию об основных вехах истории организации, а также ссылки на подразделы с текстами основных документов.

<https://cis.minsk.by/page/28> – Об Исполнительном комитете СНГ.

<https://cis.minsk.by/page/3970> – Положение о флаге СНГ.

<https://cis.minsk.by/page/3976> – Положение об эмблеме СНГ.

<https://cis.minsk.by/page/19301> – Органы СНГ. Рубрика содержит ссылки на подразделы, содержащие информацию о структуре и основных органах СНГ.

<https://cis.minsk.by/cooperation> – Направления сотрудничества. Рубрика содержит ссылки на подразделы, содержащие информацию об отдельных направлениях сотрудничества, включая Гуманитарное сотрудничество, Межпарламентское сотрудничество, Межрегиональное и приграничное сотрудничество, Общеполитические вопросы, Правовое сотрудничество, Сотрудничество в сфере безопасности, Сотрудничество в сфере межгосударственного обмена научно-технической информацией, Сотрудничество в сфере финансов, Экономическое сотрудничество.

<https://e-cis.info/> – Интернет-портал СНГ.



Портал содержит информацию об истории, структуре, основных органах и направлениях деятельности СНГ, а также постоянно обновляемую ленту информационных сообщений о важнейших и наиболее интересных событиях на пространстве Содружества.

Рекомендуемые рубрики тематического каталога материалов, размещенных на портале:

<https://e-cis.info/quotes/> – Цитаты об СНГ. Рубрика содержит ссылки на цитаты руководителей и ведущих политиков стран СНГ о роли Содружества Независимых Государств.

<http://today.e-cis.info/> – Выставка «30 лет СНГ». Виртуальная выставка демонстрирует многостороннее конструктивное сотрудничество и стратегическое партнерство государств – участников СНГ, достигнутые результаты и перспективы.

<http://www.bc-cis.ru/> – Деловой центр СНГ.

<https://iacis.ru/> – **Официальный сайт Межпарламентской ассамблеи государств - участников СНГ**

Рекомендуемые рубрики тематического каталога материалов, размещенных на сайте:

[https://iacis.ru/ob\\_organizacii/chto\\_takoe\\_mpa\\_sng](https://iacis.ru/ob_organizacii/chto_takoe_mpa_sng) – Об организации.

<https://iacis.ru/media-tcentr/fotogalereya> – Фотогалерея.

<https://iacis.ru/media-tcentr/videogalereya> – Видеогалерея.

<http://www.mfgs-sng.org/> – **Официальный сайт Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств - участников СНГ**

Рекомендуемые рубрики тематического каталога материалов, размещенных на сайте:

<http://www.mfgs-sng.org/activity/> – Проекты МФГС.

<http://www.mfgs-sng.org/fotogallery/> – Фотогалерея.



Использование при подготовке и проведении занятия данных интернет-сайтов, с одной стороны, способствует единству формата урока в школах всех стран Содружества Независимых Государств, с другой стороны, позволяет обучать учащихся использованию в образовательных целях доступных информационных интернет-ресурсов по современным вопросам сотрудничества государств – участников СНГ.

При подготовке к уроку в зависимости от уровня общей подготовки учащихся рекомендуется разделить их на мини-группы, которые заранее могли бы подготовить небольшие тематические доклады-презентации (до 5 минут каждый), посвященные отдельным темам, таким как история создания и институционального развития СНГ, важнейшие направления деятельности организации, к примеру, политическое, социально-экономическое, гуманитарное, миротворческое и т.д. В ходе презентаций учащиеся, оперируя подборками имеющихся в открытом доступе документальных материалов, освещают выбранную тематику.

**Примечание:** использование аудиовизуальных документов специализированных сайтов должно осуществляться в строгом соответствии с правилами использования материалов данных сайтов.

#### **Примерный набор литературы для преподавателя и учащихся:**

Быков А.Н. Россия и СНГ в посткризисном мире // Международная жизнь, 2011. № 4. С. 86–98

Быков А.Н. Глобализация и регионализация в свете российских интересов и перспектив интеграции на евразийском пространстве: (Науч. докл.), – М., 2001

Винокуров Е.Ю. Евразийская континентальная интеграция, – Санкт-Петербург, 2012

Гусман М.С., Пивовар Е.И. О гуманитарных аспектах евразийской интеграции // Евразийское пространство интеграции: общая историческая



память и гуманитарные вызовы. ежегодный доклад Интеграционного клуба при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за 2020 год. Москва, 2021. С. 148–152

Косикова Л.С. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве: идеи и практика, – Москва, Ин-т экономики, 2008

Мальшев Д.В. Содружество Независимых Государств: пространственно-организационная динамика // Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН, 2019, № 3. С. 23–36.

Мальшев Д.В. Содружество Независимых государств: тридцать лет вместе// Россия и новые государства Евразии. 2021, №1. С. 9–22.

Перспективы углубления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, – Москва, РИСИ, 2012

Пивовар Е.И. Ассоциация «Деловой центр экономического развития Содружества Независимых Государств». Основные вехи международного интеграционного сотрудничества//Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения». Москва. 2021. № 1. С. 23–59.

Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве: Предпосылки, становление, развитие. Издательство Алетейя (Санкт-Петербург). 2019. 904 с.

Пивовар Е.И. Международная Ассамблея столиц и крупных городов СНГ: становление, развитие, основные направления интеграционной деятельности//ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения», 2020. № 4.С. 10–47.

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции: исторический очерк, – Санкт-Петербург, Алетейя, 2008

Пивовар Е.И. Экономический совет Содружества Независимых Государств: предыстория, создание, основные направления интеграционной



деятельности//ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения». Москва. 2020. № 2.С. 10–44.

Пивовар Е.И. Экономическое сотрудничество в рамках региональных и субрегиональных организаций//ВЕСТНИК РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения». Москва.2021. № 1. С. 23–59.

Пивовар Е.И., Гушин А.В., Левченков А.С. Современная российская историография постсоветской интеграции: основные тенденции начала XXI века// Новый исторический вестник. Москва. 2013.№ 2. С. 43–55.

Пивовар Е.И., Гушин А.В., Левченков А.С., Ханова И.Е. Онлайн-заседание Форума ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов государств-участников СНГ//Электронный научно-образовательный журнал История. Москва.2021. Том 12, № 3, с. 1–9.

Реинтеграция и интеграция братских народов постсоветских республик – историческая необходимость современности, – Москва, 2013

Социальные факторы постсоветской интеграции [сборник научных статей], – Москва, 2010

Ступаков Н.В. Совместные меры антитеррористического и военного сотрудничества стран СНГ, ОДКБ, ШОС 2017–2020 гг. как гаранты евразийской коллективной безопасности и обороны//Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. № 4.2017. С. 6–16.

Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. Этносоциол. очерки, – М., 1997

Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, – Москва, 2012

Чернявский С.И. Национальная безопасность России в формате СНГ // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. №1.2020. С.46–53



Шинкарецкая Г.Г. Сотрудничество государств СНГ в борьбе с киберугрозами // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2020. № 1. С.55–61.

**Примечание:** данный список является примерным и может быть дополнен или скорректирован педагогом в зависимости от наличия в доступе тех или иных материалов.



**Рекомендации по форме отчета о проведении в образовательных учреждениях государств-участников Содружества Независимых Государств единого урока (лекции), посвященного 30-летию создания СНГ**

- 1 Дата, место проведения урока (лекции);
- 2 Формат урока (лекции): очный, смешанный очно-дистанционный, дистанционный;
- 3 Информация об обучающихся (количество присутствующих, представленные направления подготовки/ специальности; бакалавриат/магистратура; курс);
- 4 ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя/преподавателей;
- 5 Форма организации и проведения урока (лекции);
- 6 Тематический план, краткое содержание урока (лекции);
- 7 Используемая при подготовке урока (лекции) учебная, учебно-методическая, научная литература;
- 8 Используемые при подготовке и проведении урока (лекции) электронные ресурсы;
- 9 Оценка педагогом общего уровня знаний обучающихся по тематике урока (лекции);
- 10 Реализуются ли в образовательном учреждении специальные образовательные программы/ профили/ отдельные дисциплины, посвященные проблематике СНГ и евразийской интеграции. Если да, просьба указать: названия, в рамках каких направлений подготовки/ специальностей реализуются.

